

## ORGANISATION DES SOINS SUR 30 POINTS

### B -) Capacité à réaliser des soins

| CAPACITES                 | INDICATEURS  | CRITERES D'EVALUATION   | CT/NP   | VN2   | NOTE       | COMMENTAIRES |
|---------------------------|--|---|---|---|------------|--------------|
| <b>Aspect Relationnel</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etablit une relation de soin avec une personne et/ou un groupe</li> </ul> | <p><u>La communication (verbale et non verbale) est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Effective</li> <li>♦ La relation est respectueuse du groupe communautaire (valeurs, croyances...)</li> </ul> <p>La technique d'écoute utilisée est adaptée</p> <p><u>Les propositions faites sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Cohérente</li> <li>♦ Pertinente</li> </ul> <p>La sécurité est respectée des</p> <p><u>La maîtrise de soi est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Effective</li> <li>♦ Adéquate</li> </ul> <p>Le suivi et la fin du soin sont signifiés à la personne</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>                   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>                      | <p>/8</p>  |              |
| <b>Aspect éducatif</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informe et/ou éduque la personne et/ou un groupe de personnes</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ L'information est exacte</li> <li>♦ La compréhension du message est vérifiée</li> <li>♦ Le message est pertinent</li> <li>♦ Les moyens utilisés sont pertinents</li> </ul>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>   | <p>0,75</p> <p>0,75</p>                         | <p>/3</p>  |              |
| <b>Aspect technique</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met en œuvre un savoir-faire gestuel</li> </ul>                           | <p><u>Sont respectés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ L'hygiène</li> <li>♦ L'aseptie</li> <li>♦ La prescription et/ou protocole</li> <li>♦ La sécurité</li> <li>♦ L'ergonomie (organisation)</li> <li>♦ Le confort</li> <li>♦ L'économie</li> </ul> <p><u>Les gestes sont :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Efficaces</li> <li>♦ Exécutés avec dextérité</li> </ul> <p>La durée de réalisation est adaptée.</p>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> <p>1,50</p> | <p>/12</p> |              |
| <b>TOTAL B</b>            |  |   |   |   | <b>/21</b> |              |
| <b>TOTAL 2 (A+B)</b>      |  |   |   |   | <b>/30</b> |              |