

## GRANDS DOMAINE DE LA PSYCHOLOGIE

### INTRODUCTION

- «psyché » = âme et « logia » = science
- Science Humaine: disciplines qui s'intéressent à l'Homme et à la société
- XVIIIe siècle pour donner des réponses satisfaisantes là où l'institution et le bon sens ne suffisent pas toujours.
- Sciences Humaines impliquées et appliquées dans un grand nombre de domaines

### On peut prêter 4 influences aux Sciences Humaines, à savoir:

- information et formation
- conseil et expertise
- technique appliquées
- engagement militant

### Les Sciences Humaines contiennent diverses spécialités:

- sociologie
- anthropologie: étude de la diversité des cultures
- Science politique: étude de la conception et de l'utilisation des institutions qui organisent et réglementent la vie en commun des membres de la société
- Science économique: étude des besoins de la société, des facteurs et de l'organisation de la production
- Science de la religion: étude des différentes religions du monde, des rites et des croyances qui s'y rapportent
- Linguistique: étude du fonctionnement et de l'évolution des langues
- Histoire: étude du passé de l'humanité
- Géographie: étude des phénomènes humains naturels qui se produisent sur Terre
- Psychologie: étude du comportement et des processus mentaux qui en sont responsables.

### La psychologie au Xxe siècle:

Différents courants et différentes écoles en psychologie. Ces distinctions ne sont pas forcément opposées car elles ont un projet spécifique. Un objet d'étude par chaque approche a tendance à focaliser sur un des aspects et à éclipser les autres.

Au sein d'un même courant, il peut y avoir plusieurs formes, plusieurs formulations.

### EXAMINONS LES DIFFÉRENTS COURANTS:

#### La psychologie expérimentale: une science de laboratoire:

- 1879: 1er laboratoire de psychologie expérimentale en Allemagne
- Ivan Pavlov (1849-1936): expériences sur l'apprentissage animal par conditionnement
- 1890: 1er laboratoire de psychologie aux Etats-Unis, William James écrit les principes de psychologie où il explore la subjectivité des individus.

### **Le béhaviorisme: des comportement sans conscience**

- 1930 à 1960
- courant repose sur 2 idées
  - psychologie est une science du comportement, elle ne s'occupe que des conduites observables.
  - Les conduites humaines sont basées le conditionnement.

### **La psychologie différentielle: la mesure de l'intelligence**

- étude des différents groupe de sujet selon le sexe, milieu où ils vivent, leurs conditions d'adaptation
- Francis Galton (1822-1911): pionner dans l'étude des différences individuelles. Mise au point au point de questionnaires psychologiques
- Alfred Binet (1857-1911): 1er test d'intelligence
- Notion d'âge mental est née
- L'étude de l'intelligence s'est ensuite prologée avec:
  - le débat inné/acquis
  - La question de l'unité ou la diversité des formes d'intelligence.

### **La gestalt-théorie: la pensée mise en forme**

- le tout est supérieur à l'ensemble des parties  
l'idée centrale est que la perception d'un objet passe d'abord par une vue d'ensemble et non par la somme des détails  
gestalt = forme => l'intelligence procède par saisie de forme
- système qui conçoit les phénomènes physiques, biologique, psychologique comme intégrés de façon à consituer une unité, un tout non analysable selon ses parties ni constitué par la somme des éléments séparés.

### **La psychologie du développement: à la recherche des origines**

- courant se définit comme l'étude du développement intellectuel moral et affectif de la personnalité de l'enfant à l'adolescent.
- Jean Piaget (1896-1980), Lev Vygotsky, Eric Erickson.
- De plus en plus la psychologie du développement s'intéresse à l'âge adulte et au vieillissement
- Piaget: 'l'enfant doit être au centre de l'apprentissage »
- Vygotsky: éducation = développement

### **L'école humaniste : le sujet et la réalisation de soi**

- 2 figures de cette école sont Carl Rogers (1902-1987) et Abraham Maslow (1908-1970)  
Carl Rogers envisage la personne comme un être à la recherche de la réalisation de soi  
Abraham Maslow est le théoricien célèbre de la pyramide des besoins

Pyramide des besoins selon Maslow

### **La psychanalyse: le désir et ses tourments**

- fondée par Sigmund Freud (1856 - 1938)
- une méthode d'analyse: analyse les troubles mentaux
- une théorie du psychisme: intéresser au différentes pulsions
- une thérapie: traitement par cure pour révéler au sujet les sources inconscientes de ses troubles psychiques
- la psychanalyse a connu une grande audience dans le monde
- elle est parfois controversée
- elle a donné lieu à de considérables ramifications

### **La psychologie cognitive:**

- Elle cherche à comprendre la cognition c'est à dire comment l'homme construit de la connaissance et la transforme, en une réponse comportementale à la sollicitation de son milieu.
- La psychologie cognitive étudie les grandes fonctions mentales (dites fonctions supérieures) que sont la mémoire, le langage, l'intelligence, le raisonnement, la résolution de problèmes, la perception ou l'attention.

### **Psychopathologie:**

- Synonyme: psychologie pathologique
- Branche de la psychologie qui étudie la cause et la nature des perturbations du comportement humain et des maladies mentales.

### **Psychologie clinique:**

- Elle cherche à étudier et comprendre des sujets singuliers et leurs conduites.
- La psychologie clinique s'intéresse à un individu en particulier et tente de comprendre ses difficultés, ses symptômes et si possible de l'aider à les surmonter.
- La psychologie clinique ne se base pas sur le traitement médical. Le traitement est basé sur un échange de paroles entre l'individu et le psychologue: le malade est à l'origine de son propre traitement.

### **Psychologie sociale:**

- La psychologie sociale est l'étude du comportement social, des croyances, opinions, valeurs, sentiments.
- Le comportement social est influencé par le comportement des autres, par ce qu'on imagine.
- La psychologie analyse donc comment nous sommes influencés par:
  - les stimuli sociaux
  - les composantes psychologiques personnelles
  - les présences imaginaires, implicites ou explicites
  - leurs caractéristiques

### **Les comportements sociaux sont divers et complexes avec 4 niveaux d'analyse possible:**

- N1: analyse intra-psychique: c'est ce qui se passe dans la tête d'un individu
- N2: processus interpersonnel (entre 2 individus, recherche sur attraction, soumission à l'autorité.....)
- N3: interaction entre 1 individu et 1 groupe
- N4: relation inter-groupe

Ces niveaux ne sont pas mutuellement exclusifs, ils peuvent s'imbriquer les uns dans les autres. Un même phénomène peut s'expliquer avec des éléments des différents niveaux.

### **Psychologie de l'enfant et du développement:**

- La psychologie du développement a pour objectif d'étudier le fonctionnement mental ou cognitif des individus (comme la psychologie cognitive)
- la différence est que le développementaliste souhaite comprendre et explique le fonctionnement cognitif, mais également moteur, affectif, social.... des individus en étudiant leur développement au cours du temps.

### **Psychophysiologie**

- la psychophysiologie est la science des fonctions organiques
- la psychophysiologie a pu se développer grâce aux progrès des techniques modernes
- la psychophysiologie a donc exploré
  - les sensations
  - les impressions affectives, douleur et plaisir
  - les émotions: par exemple la souffrance n'est pas engendrée uniquement par la douleur physique, les douleurs morales peuvent également conduire au suicide. Les émotions pénibles ou désagréables se traduisent par des modifications profondes, à la fois intellectuelles et organiques.
  - Les manifestations objectives des émotions ont été très étudiées.
  - La médecine psychosomatique est née de ces constatations: ulcère
  - la motivation et les besoins

## **PSYCHOLOGIE ET NEURO-SCIENCES**