

La pédagogie et le jeu "l'apprentissage ludique"

1. En quelle année de formation êtes-vous ?

- 1
- 2
- 3

2. Quelles méthodes pédagogiques ludiques avez-vous expérimenté récemment ?

.....

3. Parmi ces temps, lequel avez-vous préféré ? Justifiez

.....

4. Quels qualificatifs donneriez-vous au jeu de l'oie ?

- Approprié
 - Stressant
 - Difficile
 - Incompréhensible
 - Pas adapté à la pharmacologie
 - Ludique
 - Excellent
 - Trop facile
 - Marrant
 - Formateur
 - Complet
- Autre :

5. Qualifieriez-vous le temps attribué comme :

- Trop court, j'avais encore envie de jouer
- Trop long je me suis ennuyé
- Trop long car j'étais perdu
- Adapté
- Suffisant pour cibler ce qu'il me reste à travailler
- Suffisant pour ne pas devenir ennuyant

6. Diriez-vous que ce jeu vous a :

- Carrément aidé
- Bien aidé
- Un peu aidé
- ne m'a pas été utile
- M'a guidé
- M'a perdu
- Inutile
- Laissé pantois

7. Quel rôle attendiez-vous de la part des formateurs ?

- Seulement animateur
- Joker en cas de bug
- Maître du temps
- Joueur comme nous
- Guide dans les réponses
- Aucun en particulier
- Reprendre la physiologie face à des incompréhensions

8. Quelles critiques formuleriez-vous sur ce rôle ?

.....

9. Et enfin, s'il vous était proposé d'autres temps ludiques, les souhaiteriez-vous (justifiez SVP) :

- En petits groupes
- En promo complète
- pas que pour des révisions
- pour des révisions seulement
- Juste avant les évaluation
- En cours d'U.E pour faire le point
- Tant pour les cours que les T.D
- Plutôt format informatisé
- Jeu en ligne réseau
- Pour toutes les U.E
- Autres

